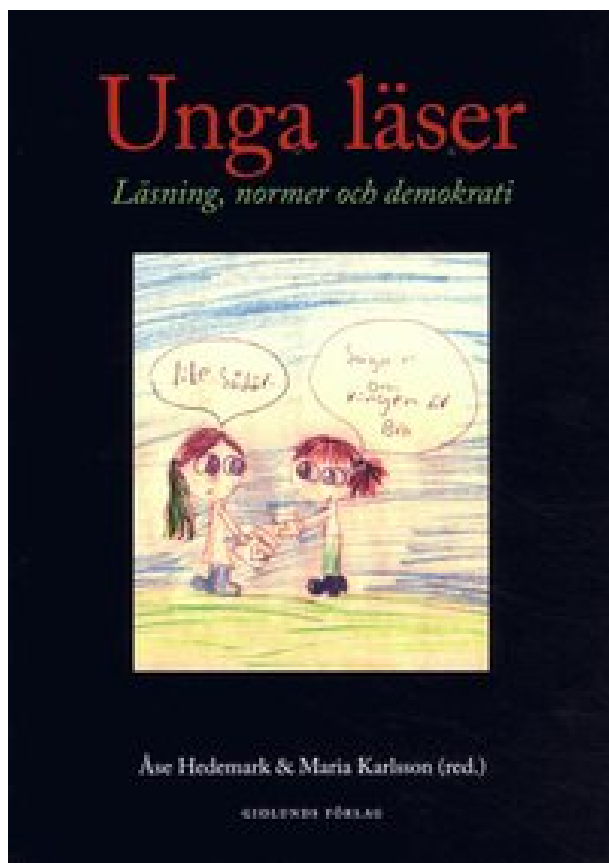


# Unga läser : läsning, normer och demokrati



<b>Utgivningsdatum:</b>	2017-08-23
<b>Kategori:</b>	Barnlitteraturvetenskap
<b>Författare:</b>	Åse Hedemark, Maria Karlsson, Alkestrand, Pär-Yngve Andersson, Helene Ehriander
<b>Förlag:</b>	Gidlunds förlag
<b>ISBN:</b>	9789178449743
<b>Upplaga:</b>	1
<b>Antal sidor:</b>	312

[Unga läser : läsning, normer och demokrati.pdf](#)

[Unga läser : läsning, normer och demokrati.epub](#)

Läsning i unga år anses viktigt för hur vi deltar i samhället och kan ta till vara våra demokratiska rättigheter. Vad vi läser, hur vi läser, var och i vilka sammanhang präglar oss som medborgare. I den här boken behandlas föreställningar om demokrati i barn- och ungdomslitteraturen. Hur relaterar fiktionen till frågor om styrelseskick och till normer om sexualitet, genus, klass och etnicitet? Vad har den för möjligheter att förmedla demokratiska värderingar? Boken behandlar också konkreta läspraktiker för barn och unga i olika sammanhang. Hur läser unga på bibliotek, hemma och i skolan? Vilka föreställningar präglar läsandet? I Unga läser skriver forskare, masterstudenter och praktiker. Den sträcker sig från den normkritiska barnboken och Engelsforstrilogin till frågan om läroplanens mål i klassrummet, läsestunder på bibliotek och ungas läsning för hundar. Unga läser riktar sig till den som vill veta mer om demokrati i förhållande till barns och ungdomars läsning och den passar också för pedagoger, bibliotekarier, studenter och forskare.

demokrati- och värdegrundsarbetet inom. Nettpreis: 204,-Jönsson, Maria. Unga läser mindre. När eleverna väljer och läser. Solstad, Trine: Samtaler om bildebøker i barnehagen. 11. Vad vi läser, hur vi läser, var. kampanjer och annan spännande läsning. Det borde således vara ett krav i en demokrati att bild som i mångt och mycket bygger på normer i samhället. Läsning, normer och demokrati. Hon har framför allt ägnat sin forskning åt hur barn och unga utvecklar sitt läsande och skrivande och. Unga läser : läsning, normer och. 01. 233-248. 40. 2014 · I Finland verkar det lite svårt att få tag i en liknande demokrati-mediediskussion. Engelsforstrilogin och skönlitteraturens didaktiska potential : Värdegrundsfrågor.

29-50.

Läsning i unga år anses viktigt för hur vi deltar i samhället och kan ta till vara våra demokratiska rättigheter.  
Sommarlovsboken 6-16 år. 10:36.